

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 143-од от 02.09.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 74 с углубленным изучением отдельных
предметов

I. Общие Положения

1.1. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Учреждении разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»; ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; ФКГОС; «Типовым положением об образовательном учреждении», Инструктивным письмом МО РФ №33 от 11.06.98 «Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ», Письмом Министерства образования Российской Федерации № 22-06-874 от 10.09.99 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВМКО).

1.3. **Внутренний мониторинг качества образования** – вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизованном изучении состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

1.4. Положение о ВМКО утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.5. В Положение входят понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

II. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования

Цели внутреннего мониторинга качества образования

- Повышение качества образования.
- Реализация познавательной функции образования (передача ребенку социального опыта).
- Создание условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей личности.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования

- Повышение качества образования на всех ступенях обучения.
- Систематическое отслеживание и анализ школьного образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
- Достижение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах: планирование результатов образования, процесс достижения результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса.
- Обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода.

III. Структура внутреннего мониторинга качества образования

Структура ВМКО включает: образовательный мониторинг, психолого-педагогический мониторинг, предметный мониторинг, а также систему *внутришкольного контроля (ВШК)*, являющегося его *основной составляющей частью*.

Внутришкольный контроль – процесс осуществления текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения.

ВШК включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля ЗУН: контрольные работы, тесты, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также корректирующие методики, учитывающие образовательные возможности детей.

Структура ВМКО включает предметный мониторинг. Основным источником информации в системе *предметного мониторинга* является *поэлементный анализ* контрольных мероприятий. На основе поэлементного анализа строится персональная работа по предмету с каждым учеником.

Работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях и повышению уровня обученности по предмету осуществляется по определенному ***алгоритму***.

Психолого-педагогический мониторинг осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного

процесса.

IV. Порядок функционирования Системы ВМКО

Внутренний мониторинг качества образования Учреждения осуществляет экспертная группа из числа педагогических кадров.

Экспертная группа осуществляет сбор информации по всем направлениям *Системы объектов ВМКО* в соответствии с планом ВМКО И ВШК.

Состав экспертной группы:

- учредитель Учреждения,
- директор школы,
- заместители директора,
- председатели методических объединений,
- школьный педагог-психолог,
- классные руководители.

Основные функции экспертной группы

- Сбор данных.
- Анализ полученных данных.
- Оценка состояния объектов мониторинга.
- Определение характера изменений показателей.
- Сравнение с «нормальными показателями».
- Определение причин отклонений.
- Формирование отчета по каждому объекту мониторинга.
- Формирование рекомендаций по внесению изменений.

Функции должностного лица, осуществляющего ВМКО (ВШК)

1. Определяет формы и методы контроля в соответствии с его содержанием и объемом.

2. Контролирует состояние преподавания учебных предметов и выполнение учебных программ.

3. Осуществляет контроль ведение школьной документации.

4. Организует и участвует в проведении письменных проверочных работ по учебным предметам.

5. Контролирует состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса.

6. Проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по содержанию контроля.

7. Контролирует внеклассную работу педагогического работника с различными группами учащихся.

8. Контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету.

9. Оформляет в установленные сроки анализ проведенного контроля.

10. Оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время контроля.

11. Проводит повторный контроль за устранением выявленных несоответствий и недочетов.

12. Принимает управленческие решения по итогам контроля.

На основании результатов мониторинга ежегодно составляется отчет о результатах образовательной деятельности Учреждения.

Информация представляется на сайте Учреждения.

V. Содержание внутреннего мониторинга качества образования

Основные объекты ВМКО

- Образовательные программы.
- Образовательная среда.
- Педагогические кадры.
- Образовательный процесс.
- Учащиеся и родители.

Содержание ВМКО

1. Качество образовательных результатов

· Предметные результаты обучения (уровень обученности, качество обученности, результаты ЕГЭ, результаты итоговой аттестации за курс основной школы, готовность к продолжению образования).

- Метапредметные результаты обучения (УУД).
- Личностные результаты обучения.
- Динамика состояния здоровья.
- Достижения учащихся на конкурсах и олимпиадах, соревнованиях.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы по предметам.
- Дополнительные образовательные программы.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Качество уроков.
- Предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с учащимися.

- Качество внеурочной деятельности.
- Удовлетворенность учащихся и родителей уровнем преподавания.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

- Материально-техническое обеспечение.
- Информационно-развивающая среда.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

- Медицинское сопровождение.
- Психологическое сопровождение и психологический климат.
- Кадровое обеспечение – повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность.
- Документооборот, нормативно-правовое обеспечение.